

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ФИЛОСОФИЯ
направления 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
профиль – Начальное образование; информатика

1. Цели освоения дисциплины "Философия" является осмысление перспектив развития современного мира на основе усвоение теоретического опыта человечества в познании и преобразовании объективной действительности.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- развитие логического мышления;
- овладение основными методами исследования философских и социально – политических проблем;
- овладение универсальным философским категориальным аппаратом;
- усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов;
- выработка научно - теоретического мировоззрения;
- овладение навыками самостоятельного анализа современных научных, философских, религиозных и т.д. идей и положений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП	
Индекс	Б1.О.02
Требованиякпредварительнойподготовкеобучающегося:	
Для успешного освоения философии студент должен иметь базовую подготовку по социально-гуманитарному блоку дисциплин программы общеобразовательной средней школы.	
Дисциплиныпрактики,длякоторыхосвоениеданнойдисциплины(модуля)необходимокакпредшествующее:	
Изучение философии способствует умелому применению общенаучных методов, выработке научного стиля мышления, творческому поиску и критическому отношению в процессе усвоения дисциплин как социально-гуманитарного блока, так и дисциплин профессиональной подготовки.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Б1.О.02 Философия

<i>Код компетенций</i>	<i>Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ ООП</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами</i>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного	Знать: -особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; -особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, эт-

	<p>текстах</p>	<p>развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>	<p>ностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); -основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. Уметь: -достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); -преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур; -сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы. Владеть: -способностью преодолевать стереотипы; -творческим отношением к процессу коммуникации; -способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.).</p>
<p>ОПК-8</p>	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью</p>	<p>Знать: - Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю - Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся Уметь: - Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных - Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности</p>

		<p>согласно освоенному профилю(профилям) подготовки ОПК-8.4. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области</p>	<p>- Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся Владеть: - Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы - Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>
--	--	--	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетные единицы).

5. Разработчик: Гогоберидзе Ф. Ю., к.ф.н., доцент.